

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Директор РОАТ



06 ноября 2021 г.

О.Н. Покусаев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор




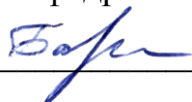
06 ноября 2021 г.

А.В. Савин

Кафедра «Философия, социология и история»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:	<u>47.06.01 Философия, этика и религиоведение</u>
Направленность:	<u>Социальная и политическая философия</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>научно-исследовательская деятельность в области философии, этики и религиоведения, преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>Очная</u>
Год начала обучения:	<u>2021</u>

<p>Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>«<u>01</u>» <u>июня</u> 2021 г.</p> <p>Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> <u>С.Н. Климов</u></p>	<p>Одобрена на заседании выпускающей кафедры</p> <p>Протокол № <u>17</u></p> <p>«<u>01</u>» <u>июня</u> 2021 г.</p> <p>Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ</p> <p> <u>Г.В. Барина</u></p>
--	---

Образовательная программа высшего образования в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 316173
Подписал: Заведующий кафедрой ФСИ РОАТ Барина
Галина Викторовна
Дата: 01.06.2021

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы

4. Сведения о научно-педагогических работниках

5. Учебный план

6. Примерный календарный учебный график

7. Рабочие программы учебных дисциплин

8. Программы практик

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

10. Разработчики образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 277;

- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направленности 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «26» февраля 2019 № 152/а;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» и формированию на этой основе универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, позволяющих подготовить научно-педагогические кадры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Целью ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является:

- готовность выпускников решать задачи в области своей профессиональной деятельности, включающей сферы науки, техники, и педагогики, охватывающие совокупность задач направления «Философия, этика и религиоведение», включающую научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
 - освоение аспирантами компетенций, необходимых для эффективного и успешного выполнения профессиональной деятельности и самосовершенствования в профессиональной области
 - решение научных проблем в прикладной сфере профессиональной деятельности
- В области воспитания общими целями и задачами образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации являются:
- формирование социально-личностных качеств аспиранта: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.
 - формирование философской и нравственной культуры
 - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
 - воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры
- В области обучения общими целями и задачами основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации являются:
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, и профессиональных научных знаний;
 - получение научных знаний и навыков, позволяющих выпускнику, успешно вести преподавательскую деятельность в области философии, этики, религиоведения и социальных наук.
 - усвоение профессиональных знаний, умений и навыков в области философских наук и религиоведения

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 3 года .

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 180 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки/специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» включает различные сферы гуманитарной научной и практической деятельности. Образовательная программа высшего образования по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (направленность «Социальная философия») ориентирует выпускников на профессиональную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в соответствии номенклатурой специальностей научных работников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП включает:

- академические и научно-исследовательские организации, учреждения;
- образовательные учреждения, организации системы общего, профессионального и высшего образования;
- органы государственного и муниципального управления
- средства массовой информации

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия): социальные, политические, экономические, демографические и лингвистические процессы на общетеоретическом и практическом уровнях, социум, как надорганическая реальность, история как действительность социальной жизни, функционирование социальных подсистем и области:

- познавательной деятельности;
- теории и практики общественных коммуникаций;
- социальной активности личности и её форм.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, в соответствии с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями профессиональных стандартов (ПС):

- преподавательская деятельность в области философии, этики, религиоведения и социальных наук;
- исследование социально-философских корней культурной и психологической защищённости личности в современном обществе;
- философское осмысление путей построения социальных механизмов гуманистической направленности;
- создание научных программ активизации роли семьи в условиях научного прогресса в технократическом обществе;
- методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- организация внутреннего и внешнего коммуникационного аудита организации.
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания

3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности «Социальная и политическая философия»

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы исследований в фундаментальных областях науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта
ОПК-5	способностью к использованию и внедрению результатов научно-

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
	исследовательской деятельности в учебный процесс
ОПК-6	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
ПК-1	способностью осуществлять комплексные исследования современных концепций общества как организационной формы совместной деятельности людей и общественных отношений как проблему социально-философского анализа
ПК-2	готовностью использовать современные методы для научных исследований основных этапов развития социально-философской мысли, с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли
ПК-3	способностью адаптировать результаты современных этических, религиоведческих и философских исследований для целей решения социальных и конкретно-научных проблем
ПК-4	способностью осуществлять преподавательскую деятельность высшего образования
ПК-5	способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Сведения о научно-педагогических работниках

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, имеющими учёную степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими учёную степень и учёное звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью аспирантами. Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5. Учебный план

Учебный план (приложение) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности «Социальная и политическая философия» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Примерный календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности «Социальная и политическая философия» разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности

«Социальная и политическая философия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. Программы практик

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности «Социальная и политическая философия» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и направленности «Социальная и политическая философия» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу

10. Разработчики образовательной программы

С.Н. Климов



«01» июня 2021 года